


| | | |
|--|--|----------------------|
|  ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA FIDELINO DELLA SCELTA DI ATENEI | DIPARTIMENTO FICLIT | PAG. 1/7 |
| | OBIETTIVI DIPARTIMENTALI SUA-RD Quadro A1 | Rev 03 18/01/2024 |

Nel Riesame dipartimentale 2022, il dipartimento ha analizzato le proprie potenzialità di sviluppo e i propri limiti rispetto al contesto esterno di riferimento locale, nazionale e internazionale. Ha analizzato gli ultimi risultati VQR e effettuato un'approfondita autovalutazione sulla scorta di dati storici e di tendenza forniti dall'ateneo. Nel corso delle audizioni dipartimentali davanti al Consiglio di Amministrazione il Direttore ha illustrato le principali linee di sviluppo strategiche.

Date queste premesse, nella pianificazione 2022-2027 dei propri obiettivi strategici il Dipartimento FICLIT si allinea al Piano Strategico vigente (PST) e ai seguenti ambiti:

| Ambiti del PST | Ricerca | Didattica e Comunità Studentesca | Persone | Società |
|--------------------------|------------|----------------------------------|------------|---------------------|
| Obiettivi dipartimentali | D.01, D.02 | D.03 | D.04, D.05 | D.6, D.07, D.8, D.9 |

Descrivere sinteticamente come gli obiettivi del dipartimento contribuiscano al proprio miglioramento ed al perseguimento delle linee strategiche dell'ateneo considerando le proprie potenzialità di sviluppo ed il contesto di riferimento:

Questa pianificazione prende in considerazione le seguenti fonti:

Le linee di indirizzo per la definizione degli obiettivi esposte al CdA durante l'audizione del 30 settembre; esse riguardano:

- ✓ RICERCA: rifondazione delle DH, bandi competitivi internazionali, ufficio ricerca dipartimentale, sostenibilità del dottorato, ufficio ricerca dipartimentale, alternativa agli assegni di ricerca, attenzione indicatori neo-assunti (?), bandi competitivi internazionali, conto terzi e ricerca commissionata.
- ✓ DIDATTICA: riorganizzazione offerta Lauree Magistrali (LM), revisione piano didattico LM14, nuova LM39, miglioramento orientamento in ingresso e in itinere.
- ✓ SOCIETÀ: formazione insegnanti e gestione più coordinata delle mostre virtuali.
- ✓ PERSONE: semplificare i processi TA, migliorare la suddivisione delle mansioni del personale amministrativo, reclutamento che porti il FICLIT sulla soglia delle 85-90 unità.

Il report delle audizioni 2021 davanti al CdA riporta alcuni punti di attenzione:

- ✓ R.01a – Dottorandi con titolo estero
- ✓ R.12 - % Pubblicazioni Open Access < 50% -> in miglioramento
- ✓ F.03 – Laureati con tirocinio
- ✓ F.12 - Studenti internazionali iscritti
- ✓ F.19 – Soddisfazione infrastrutture.


Nel riesame 2022, e in particolare nell'analisi di posizionamento, si è analizzato il dipartimento nel contesto esterno (opportunità e minacce) ed interno (punti di forza e di debolezza) nel quale opera.

Per il contesto esterno si presentano alcune importanti opportunità, da monitorare per coglierne i benefici:

- conclusione incombente del progetto di eccellenza per riarticolare politiche sui bandi competitivi,
- rapporti solidi con finanziatori e partner esterni fidelizzati del Dipartimento,
- nuovi programmi di finanziamento europei 2021-2027 (Horizon Europe, Erasmus+, Europa Creativa, ecc.).

Tra le principali minacce invece, da monitorare per contenerne l'impatto:

- Conclusione incombente del progetto di eccellenza

| | | |
|--|---|----------------------|
|  ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA FIDELIO DELLA SCELTA DI ATENE | DIPARTIMENTO FICLIT | PAG. 2/7 |
| | OBIETTIVI DIPARTIMENTALI SUA-RD Quadro A1 | Rev 03 18/01/2024 |

- riduzione dei flussi in entrata
- aggressività dei dipartimenti di altre Università

Per il contesto interno invece il dipartimento si avvale di alcuni punti di forza, da mantenere e capitalizzare sul medio e lungo termine:

- qualità della ricerca e rilievo scientifico
- radicamento crescente nel tessuto sociale, culturale ed economico della città
- elevata reattività nella pianificazione di soluzioni ai problemi e di ri- definizione delle azioni di intervento (vedi incontri formazione e sensibilizzazione sui bandi)
- accresciuto impegno dei docenti sul fronte progetti competitivi (collegato al punto 3)

per i punti di debolezza invece, da rafforzare con specifiche azioni:


- scarsa propositività nella presentazione di progetti di ricerca,
- carenze nel trasformare la qualità della ricerca in attrattività,
- scarsa aggressività nella competizione fra dipartimenti, anche di Università diverse,
- indicatori bassi per pubblicazioni con co-autori internazionali e Open Access.

In conclusione, in merito ai risultati VQR 2015-2019, si riporta un commento sintetico ai dati dell'allegato 02. Risultati per Area, Risultati per Settore Concorsuale.

Per quanto riguarda i risultati delle aree, sia per docenti e ricercatori che per neoassunti e scorrimenti, l'indicatore R, che misura la qualità dei prodotti rispetto alla qualità media, è superiore a 1, e cioè alla media nazionale dell'area, in entrambe le aree 10 e 11/A (R rispettivamente 1,09 e 1,12 per docenti e ricercatori e 1,09 e 1,10 per i soli neoassunti e scorrimenti).


La percentuale di prodotti di fascia A è mediamente migliore per l'area 10 per docenti e ricercatori (18,89%) e per neoassunti e scorrimenti (15,24%).

Guardando i risultati per Settore concorsuale, l'indicatore R è sempre superiore a 1, per tutti i docenti e ricercatori e per i soli neoassunti e scorrimenti, tranne il settore 10/E (R rispettivamente di 0,95 e 0,88). In termini di pubblicazioni di fascia A, la miglior performance del dipartimento è nel settore 10/D, 33,33% per tutti i docenti e ricercatori, e si posiziona secondo su 49 dipartimenti italiani; nel settore 10/G, 26,67% per i soli neoassunti e scorrimenti, e si posiziona primo su 13 dipartimenti italiani.

| | | |
|---|--|----------------------|
|  ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA SCIENZA E INFORMATICA | DIPARTIMENTO FICLIT | PAG. 3/7 |
| | OBIETTIVI DIPARTIMENTALI SUA-RD Quadro A1 | Rev 03 18/01/2024 |


| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|-------------------------------------|------------|
| OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N. D.01 | QUALIFICARE IL DOTTORATO NELLA DIMENSIONE INTERNAZIONALE | | | OBIETTIVO PST | AMBITO PST |
| | | | | 23 | RICERCA |
| AZIONI (RESPONSABILITÀ) | <ul style="list-style-type: none"> Promuovere il dottorato nei canali nazionali internazionali (Collegio del Dottorato) | | | | |
| SCADENZA | INDICATORE | VALORE DI RIFERIMENTO | TARGET | FONTE DATI | |
| 2027 | R.01A DOTTORANDI CON TITOLO ESTERO Metrica: a) percentuale di dottorandi con titolo di accesso conseguito all'estero sul numero totale di dottorandi | 13,7% Media 2019-21 | Maggiore o uguale a valore di riferimento | Rapporto Annuale di Dipartimento | |
| 2027 | IS.06 BORSE DI DOTTORATO Metrica: numero di iscritti con borsa di dottorato o finanziamento equivalente (o cofinanziamento) acquisiti da enti esterni sul totale degli iscritti al corso (media corsi dottorato riferiti al dipartimento) | 59,5% Media 2019-21 | Maggiore o uguale a valore di riferimento | PST 2022-2027 | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|------------------|------------|
| OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N. D.02 | INCREMENTARE LA PARTECIPAZIONE A BANDI COMPETITIVI | | | OBIETTIVO PST | AMBITO PST |
| | | | | 22 | RICERCA |
| AZIONI (RESPONSABILITÀ) | <ul style="list-style-type: none"> Selezionare attentamente i possibili destinatari dei bandi (Research Manager e Commissione Ricerca) Incentivare la partecipazione a corsi di formazione per la redazione di progetti competitivi internazionali (Research Manager e Commissione Ricerca) Organizzare incontri con vincitori di progetti competitivi internazionali (Singoli docenti, Research Manager e Commissione Ricerca) Forme di premialità interna non economica per vincitori di progetti (Dipartimento) | | | | |
| SCADENZA | INDICATORE | VALORE DI RIFERIMENTO | TARGET | FONTE DATI | |
| 2027 | SUA 06 PROGETTI IN BANDI COMPETITIVI Metrica: rapporto per 100 fra numero progetti acquisiti da bandi competitivi e numero personale docente | 23,4% Media 2019-21 | Maggiore o uguale a valore di riferimento | PST 2022-2027 | |
| 2027 | R.09 FINANZIAMENTI PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI Metrica: Rapporto fra incassi progetti di ricerca competitivi e numero di personale docente strutturato | 45.654 € Media 2019-21 | Maggiore o uguale a valore di riferimento | PST 2022-2027 | |

| | | |
|---|--|----------------------|
|  ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA SEGRETERIA ATENEI | DIPARTIMENTO FICLIT | PAG. 4/7 |
| | OBIETTIVI DIPARTIMENTALI SUA-RD Quadro A1 | Rev 03 18/01/2024 |


| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|-------------------------------------|------------|
| OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N. D.03 | FAVORIRE L'ATTRATTIVITÀ INTERNAZIONALE DEGLI STUDENTI | | | OBIETTIVO PST | AMBITO PST |
| | | | | 02 | Didattica |
| AZIONI (RESPONSABILITÀ) | <ul style="list-style-type: none"> Ottimizzare la fruibilità e del sito FICLIT (Tecnici informatici e tutor dedicati) Traduzione di tutti i materiali relativi ai programmi di studio e altri documenti importanti in lingua inglese (Tutor dedicati) Implementare e organizzare i contenuti sui social network (pagina Facebook, canale Youtube con canali dedicati alle varie aree del FICLIT) (Tecnici informatici e Commissione TM) | | | | |
| SCADENZA | INDICATORE | VALORE DI RIFERIMENTO | TARGET | FONTE DATI | |
| 2027 | F.12 STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI <i>Metrica: studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti (aa 2019-2020, 2020-2021, 2021- 2022)</i> | 4,3% Media 2018- 2021 | Maggiore o uguale a valore di riferimento | Rapporto Annuale di Dipartimento | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|------------------|---------------|
| OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N. D.04 | MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLA RICERCA DEI NEO ASSUNTI | | | OBIETTIVO PST | AMBITO PST |
| | | | | 26 | PERSON E |
| AZIONI (RESPONSABILITÀ) | <ul style="list-style-type: none"> Creare occasioni di presentazione e confronto a partire dai numerosi Centri di Ricerca del FICLIT e dai progetti di ricerca valorizzando il ruolo dei neoassunti (Docenti, Direttori dei Centri di Ricerca, Dipartimento) Incentivare il ruolo di discussione e di laboratorio costituito dalle riviste dipartimentali (Direttori e Comitati delle riviste, Dipartimento) | | | | |
| SCADENZA | INDICATORE | VALORE DI RIFERIMENTO | TARGET | FONTE DATI | |
| 2027 | IP.03 VALUTAZIONE RECLUTAMENTO NEOASSUNTI PUNTI ORGANICO FFABR (NUMERO INDICE) <i>Metrica: rapporto fra l'Indicatore FFABR-IU individuale da neoassunti e il valor medio di categoria individuata da Area VRA, Ruolo e Numero massimo di prodotti utilizzabili).</i> | 121,8 Media 2019-21 | Maggiore o uguale valore di riferimento | PST 2022-2027 | |

| | | |
|--|--|----------------------|
|  | DIPARTIMENTO FICLIT | PAG. 5/7 |
| | OBIETTIVI DIPARTIMENTALI SUA-RD Quadro A1 | Rev 03 18/01/2024 |


| | | | | | |
|--|---|--------------------------|---|------------------|------------|
| OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N. D.05 | RAFFORZARE LA GAMMA DEI SERVIZI OFFERTI AL PERSONALE DOCENTE RICERCATORE E TECNICO AMMINISTRATIVO PER FAVORIRE, MIGLIORARE E VALORIZZARE LA QUALITÀ DEL LAVORO | | | OBIETTIVO PST | AMBITO PST |
| | | | | 43 | PERSONE |
| AZIONI (RESPONSABILITÀ) | <ul style="list-style-type: none"> • Aumentare presso DDA la conoscenza dei servizi offerti creando occasioni di confronto tra docenti ricercatori e tecnici amministrativi (per es. durante i Consigli di Dipartimento) • Incrementare il ricorso a informative mirate che aiutino a riconoscere e/o ricordare scadenze, vincoli, requisiti etc. | | | | |
| SCADENZA | INDICATORE | VALORE DI RIFERIMENTO | TARGET | FONTE DATI | |
| 2027 | GP.04 SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI <i>Metrica: media dei giudizi dei docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti su servizi t. amministrativi di dipartimento sul grado di soddisfazione complessivo servizi rilevati, in scala 1-6</i> | 4,6 Media 2019-21 | Maggiore o uguale valore di riferimento | Good Practice | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|---|------------------|------------|
| OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N. D.06 | POTENZIARE L'IMPATTO SOCIO-ECONOMICO SUL PIANO REGIONALE, NAZIONALE SVILUPPANDO LA COLLABORAZIONE CON ENTI PUBBLICI, IMPRESE E TERZO SETTORE | | | OBIETTIVO PST | AMBITO PST |
| | | | | 33 | SOCIETA' |
| AZIONI (RESPONSABILITÀ) | <ul style="list-style-type: none"> • Aumentare l'attrattività del Dipartimento per aziende e imprese | | | | |
| SCADENZA | INDICATORE | VALORE DI RIFERIMENTO | TARGET | FONTE DATI | |
| 2027 | T. 03 CONTO TERZI <i>Metrica: rapporto fra incassi attività commerciale sul numero di personale docente strutturato. Valori in Euro</i> | 3.424,7 Media 2019-21 | Maggiore o uguale valore di riferimento | PST 2022-2027 | |

| | | |
|--|--|----------------------|
|  | DIPARTIMENTO FICLIT | PAG. 6/7 |
| | OBIETTIVI DIPARTIMENTALI SUA-RD Quadro A1 | Rev 03 18/01/2024 |

| OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N. D.07 | DIALOGO CON LA SCUOLA | | | OBIETTIVO PST | AMBITO PST |
|--|---|------------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| | | | | 27 | SOCIETA' |
| AZIONI (RESPONSABILITÀ) | <ul style="list-style-type: none"> • Aumentare il numero delle convenzioni con scuole superiori su tutto il territorio nazionale; • Incrementare il dialogo con la scuola attraverso l'attivazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento PCTO (DDA; Delegato TM; Tutor dedicati) • Attivare corsi di Formazione Insegnanti per raccordare le competenze in uscita dalla scuola superiore con quelle in entrata nel triennio universitario (DDA; Delegato TM; Tutor dedicati); | | | | |
| SCADENZA | INDICATORE | VALORE DI RIFERIMENTO | TARGET | FONTE DATI | |
| 2027 | Numero di PCTO attivati (fonte AFORM / Almaorienta) | 2021: 4 | Maggiore o uguale al valore di riferimento | AFORM tramite richiesta dipartimento | |
| 2027 | Numero di studenti coinvolti nei PCTO (raggiungimento del numero massimo degli iscritti in base ai posti disponibili per ogni PCTO - fonte AFORM) | 2022:90 | Maggiore o uguale al valore di riferimento | AFORM tramite richiesta dipartimento | |
| 2027 | Numero corsi di Formazione Insegnanti (fonte Dipartimento) | Media triennio 2019-21: 10,3 | Maggiore o uguale al valore di riferimento | Dipartimento | |

| OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N. D.08 | PATRIMONIO CULTURALE | | | OBIETTIVO PST | AMBITO PST |
|--|--|--------------------------|--|------------------|------------|
| | | | | 38 | SOCIETA' |
| AZIONI (RESPONSABILITÀ) | <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la Digital Library (DL) del FICLIT per farne uno strumento di divulgazione delle attività di ricerca del FICLIT sul territorio (Comitato scientifico ADLAB; Delegato TM); • Incrementare la collaborazione con enti e istituzioni culturali, per la realizzazione di eventi di PE (DDA, Delegato TM); • Sviluppare modelli di Mostre Virtuali e Percorsi di Didattica Digitale per valorizzare la DL del FICLIT e promuovere la conoscenza del patrimonio culturale del territorio da parte di insegnanti, operatori culturali, e cittadini (DDA, Delegato TM). | | | | |
| SCADENZA | INDICATORE | VALORE DI RIFERIMENTO | TARGET | FONTE DATI | |
| 2027 | Numero accessi alle risorse digitali della DL | Dato 2021 1997 visite | Maggiore del valore di riferimento | Dipartimento | |
| 2027 | Numero Mostre Virtuali e Percorsi di didattica digitale | Dato 2021: 2 | Maggiore o uguale al valore di riferimento | Dipartimento | |
| 2027 | Numero collaborazioni con Enti territoriali | Dato 2021: 4 | Maggiore o uguale al valore di riferimento | Dipartimento | |

| | | |
|--|--|----------------------|
|  | DIPARTIMENTO FICLIT | PAG. 7/7 |
| | OBIETTIVI DIPARTIMENTALI SUA-RD Quadro A1 | Rev 03 18/01/2024 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|------------------|----------|
| OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N. D. 09 | REALIZZARE PER OGNI ANNO DA UNA A TRE INIZIATIVE DI PUBLIC ENGAGEMENT, OSSIA DELLE ATTIVITÀ ORGANIZZATE ISTITUZIONALMENTE SENZA SCOPO DI LUCRO CON VALORE EDUCATIVO, CULTURALE E DI SVILUPPO DELLA SOCIETÀ E RIVOLTE A UN PUBBLICO NON ACCADEMICO. | | | OBIETTIVO PST | AMBITO |
| | | | | 34 | SOCIETÀ' |
| AZIONI (RESPONSABILITÀ) | <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di iniziative di public engagement secondo le categorie definite da ANVUR¹ • Selezione annuale delle iniziative più significative • Descrizione delle iniziative nel repository IRIS/RM modulo Public Engagement | | | | |
| SCADENZA | INDICATORE | VALORE DI RIFERIMENTO | TARGET | FONTE DATI | |
| 2027 | <i>Realizzazione, scelta e descrizione iniziative in IRIS/RM</i> | - | <i>Inserimento in IRIS/RM 1-3 iniziative all'anno</i> | Dipartimento | |

Nella cartella “evidenze documentali” del sistema di gestione del dipartimento possono essere archiviati alcuni documenti utili a monitorare il raggiungimento dell’obiettivo. (svc PQA <https://svc.unibo.it/pqa> - ad accesso limitato).

Questo documento fa parte della pianificazione strategica del Dipartimento e, in quanto tale, è approvato dal Consiglio del Dipartimento unitamente ad altri documenti del sistema di gestione.

VISTO
Il Direttore

Data di approvazione CdD
18/01/2024

¹ Linee guida SUA-TM/PS https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2018/11/SUA-TM_Lineeguida.pdf
Per public engagement vedi pagg.41-44